

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Accoglienza alunni delle classi prime sezione: A – B – C – D – E – F – G – H – I -- QS



Quadro delle attività 08/09/10 settembre 2022

1. FINALITÀ ACCOGLIENZA

Nell'ottica di una scuola inclusiva, il presente progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi prime con le seguenti finalità:

- favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe;
- organizzare attività che permettano momenti di incontro e di scambio di informazioni;
- far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline;
- implementare la consapevolezza della scelta scolastica operata;
- coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo della scuola;
- favorire il processo di autovalutazione del proprio apprendimento.

I lavori si svolgeranno nei primi giorni dell'anno scolastico, si alterneranno momenti di gioco a momenti di riflessione; di fondamentale importanza saranno le occasioni di condivisione e di tutoraggio da parte degli studenti più grandi.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

CRONOGRAMMA : GIOVEDI 08 SETTEMBRE 2022

8:00 -8:45	Coordinatori classi prime o Docenti prima ora	Accoglienza degli alunni nel cortile della scuola. Appello e accesso all'interno della Scuola.
9:00-10:00	Coordinatori classi prime o docenti in orario	Accesso account - Test del "SE FOSSI..." Allegato 1
10:00-10:30	Docenti in orario Studenti del progetto Ad Majorana Studenti del progetto: La storia in campo"	Osservare – Lavoro di gruppo Materiale inerente al progetto "ScuolaFilmFest" a.s. 2021-2022 - video Attività fine anno scolastico 2021-2022 - video Presentazione del progetto "Storia in campo" collegandosi con il sito "I Corvi di Giano

10:30-11:30	Docenti in orario	Test: Mi conosco Allegato 2
11:30-12:30	Prof.ssa Maria Raso	Aula Magna classi 1a-1b-1c 1d-1e-1f-1g-1h-1i-1qs seguono in videoconferenza "Sana e corretta alimentazione...energia per il Pianeta Cibo cultura ed identità" Riflettere sull'alimentazione in maniera ampia, non limitandoci a puri concetti nozionistici. Un buon rapporto con il cibo non riguarda solo gli aspetti anatomico-fisiologico ma tocca ambiti disciplinari diversi; aspetti culturali, storici, antropologici, climatici, di cronaca ambientale (desertificazione, deforestazione etc) comunque coinvolgenti la comunità.
12:30-13:30	Docenti in orario	Questionario conoscitivo Allegato 3

CRONOPOGRAMMA : VENERDI' 09 SETTEMBRE 2022

8:30-9:30	Docenti in orario	Questionario "Imparare a studiare" Allegato 4
9.30-10:30	Prof.ssa Mariolita Tomasso	Aula Magna classi 1d-1e-1f 1a-1b-1c-1g-1h-1i-1qs seguono in videoconferenza Analisi dei documenti della scuola Patto di corresponsabilità, Regolamento di Istituto, PTOF. Assemblea di classe e d'Istituto I docenti illustrano le caratteristiche e le funzioni dell'assemblea di classe e ricorda le norme principali di comportamento (rispettare l'ordine del giorno, parlare uno per volta, consentire a tutti di esprimere la propria opinione, etc.).
10:30-11:30	Prof. Luigi Velardo	Aula Magna classi 1g-1h-1i-1qs 1a-1b-1c-1d-1e-1f seguono in videoconferenza Alla scoperta del territorio L'obiettivo è quello di sviluppare, soprattutto nei più giovani, conoscenze, valori, e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del proprio territorio, aiutando ciascuno ad individuare e perseguire le possibili vie di cambiamento e coinvolgendolo nella soluzione dei problemi concreti della propria comunità.
11:30-12:00		Saluto del Dirigente Scolastico dott. Pasquale Merino
12:00-12:45	Docenti in orario	Elaborazione di un progetto classe da sviluppare durante l'anno scolastico
12:45-13:30	Docenti in orario	Welcome to ITIS "E. MAJORANA" Questionario inglese Allegato 5

CRONOGRAMMA : SABATO 10 SETTEMBRE 2022

8:30-9:30	Docenti in orario	<ul style="list-style-type: none">• Questionario: Gradimento Scuola – attività extrascolastiche – Tempo libero Allegato 6• Questionario di gradimento “Progetto Accoglienza” Allegato 7
9.30 fino al termine delle lezioni	Docenti in orario Coadiuvati dai docenti di Scienze Motorie, Chimica, Fisica e Scienze Informatiche; Studenti del progetto Ad Majorana; Studenti del progetto: “La storia in campo”.	Sezione a-b-c attività sportive Sezione d-e-f attività laboratoriali Sezione g-h-i attività KUB (sport medievale) NELLE ORE SUCCESSIVE LE CLASSI SI ALTERNANO NELLE VARIE ATTIVITA' FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI. Visita dei laboratori biennio-triennio